**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев



**«10»\_декабря\_2020 г.**

**Психологическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению в деятельности педагога ДОУ с учетом реализации ФГОС**

**Цель**: повышение профессионального мастерства слушателей курсов повышения квалификации в области реализации основных направлений психологической работы с детьми дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе.

**Задачи:**

* сформировать знания о понятии и структуре готовности к обучению в школе; об особенностях психического развития детей старшего дошкольного возраста;
* сформировать у слушателей представления  о принципиальных проблемах начальных этапов школьного обучения, об общих закономерностях и путях формирования готовности к школьному обучению в соответствии с ФГОС;

способствовать развитию опыта решения основных задач формирования школьной зрелости дошкольников.

По окончании программы слушатель должен:

***знать:***

– основные понятия курса: готовность к школьному обучению, школьная зрелость, познавательные процессы, учебные мотивы, внутренняя позиция школьника, развитие личности;

– основные закономерности психического развития детей старшего дошкольного возраста;

– задачи формирования готовности к школе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта [дошкольного образования](http://sispp.tiu.ru/g3032377-doshkolnoe-obrazovanie);

***уметь:***

– планировать психолого-педагогическую работу с детьми по формированию готовности к школьному обучению;

– самостоятельно использовать научную литературу для решения исследовательских, методических задач  в психологическом обеспечении готовности дошкольников к школьному обучению в деятельности педагога ДОУ с учетом реализации ФГОС;

– применять конкретные методы диагностики готовности к школьному обучению;

***владеть:***

*–* навыками проведения психолого-педагогической работы с детьми по формированию готовности к школьному обучению;

*–* навыками использования основных методов и форм работы  с родителями старших дошкольников и педагогами, работающими в   начальной школе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тематический план повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем модуля | Объем часов |
| **Модуль 1. Общая характеристика готовности к школьному обучению** | | |
| 1.1 | Понятие и структура готовности к школьному обучению | 12 |
| 1.2 | Общая психологическая характеристика детей, поступающих в школу | 8 |
| 1.3 | Проблема готовности к школе и школьного обучения детей с шести лет | 8 |
| 1.4 | Диагностика готовности к школьному обучению | 8 |
| **Модуль 2. Средства и методы психологического обеспечения готовности дошкольников к школьному обучению в деятельности педагога ДОУ** | | |
| 2.1 | Задачи формирования готовности к школе в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | 12 |
| 2.2 | Пути формирования готовности к школьному обучению в условиях ДОУ | 12 |
| 2.3 | Совместная деятельность педагогов ДОУ и начальной школы по формированию готовности к школьному обучению | 12 |
|  | Итого: | 72 часа |

**Удостоверения**

* Выпускники института получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

* Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании.

**Длительность обучения**

* 72 академических часа **.**